

# **ICT Solutions High-quality Resources for Rural School: Case from China**

**Dr. Shen Jiliang**

**Deputy director general**

**Basic education department**

**Ministry of Education, P.R.China**

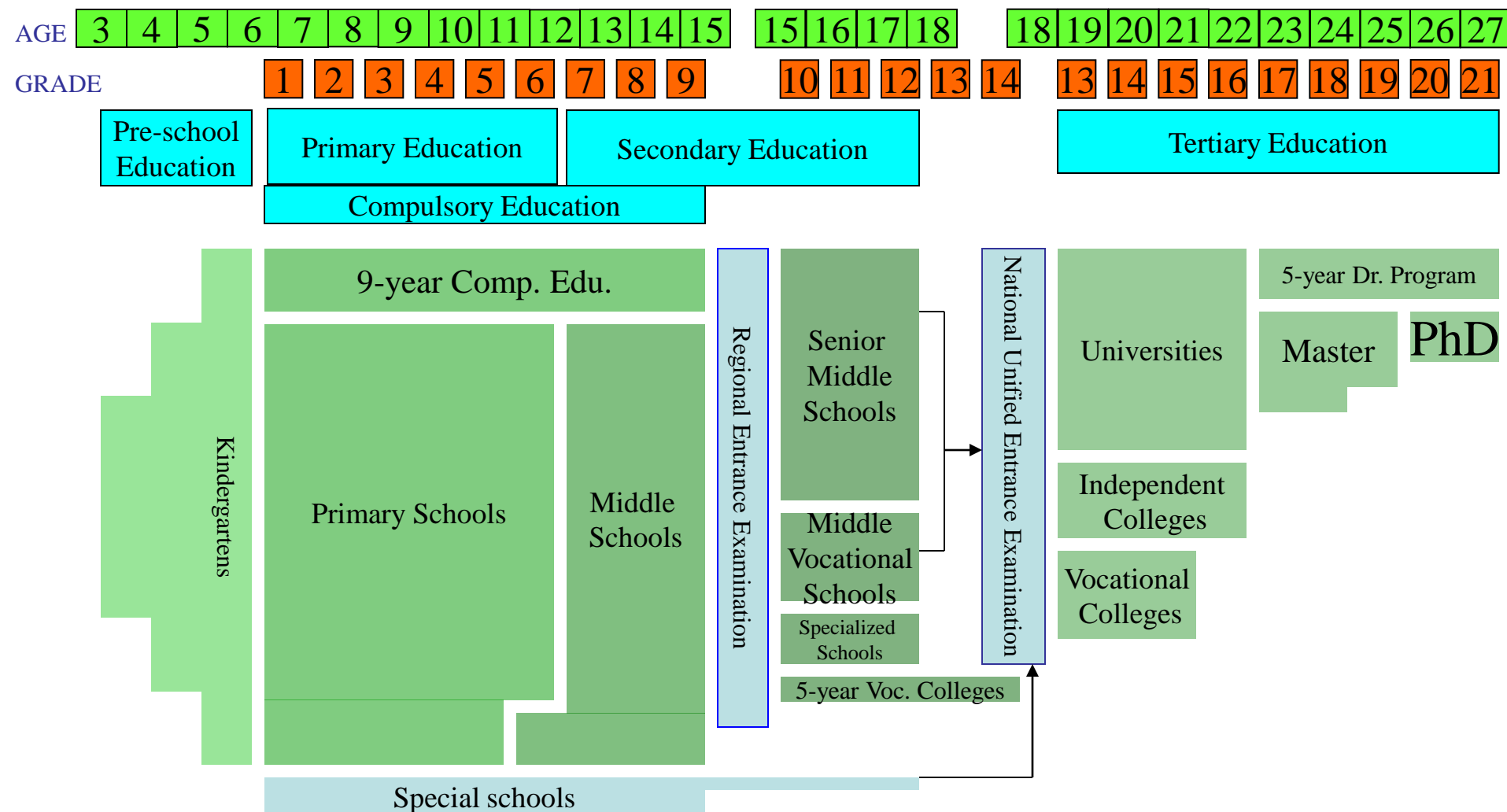
# Outline

- Background of Modern Rural E-education project
- Content of project
- Outcome

# 1. Background of Modern Rural E-education project



# School System in China



- Nine-year compulsory education law
- 1986 issued
- 2006 revised



By 2000:

- 99.1% enrolled in elementary school
- 88.6% enrolled in middle school
- cover 85% of population



Equipments and devices







# Teaching







Learning





Temporary substitute  
teachers

## 2. Content of project



Premier Wen Jiabao

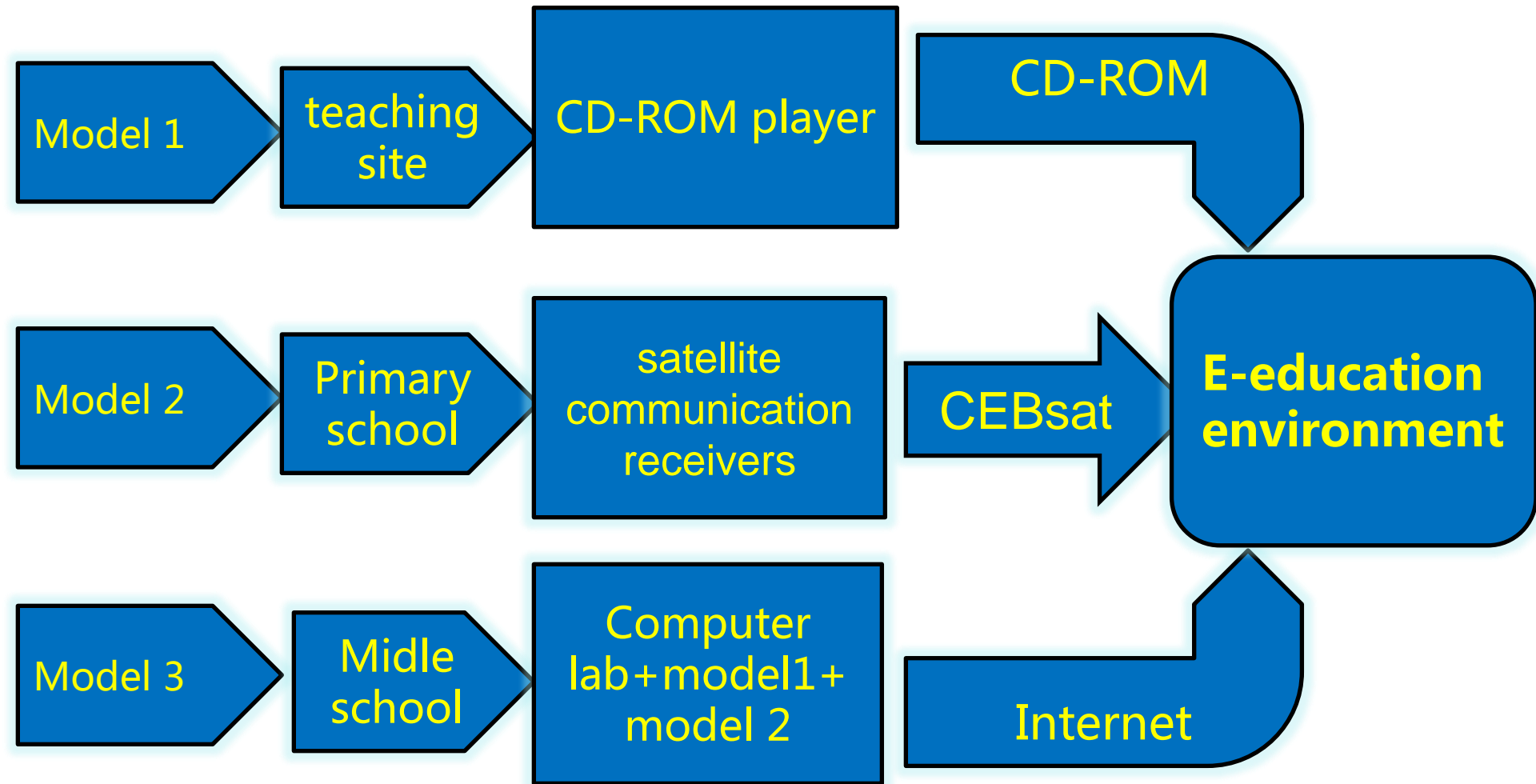
The modern  
e-education  
program for  
primary and  
middle school  
in rural areas  
in 2003

# Objectives of the project

- By 5-year efforts, schools & teaching sites have been equipped with:
  - DVD playing devices and series of educational DVDs in primary & secondary schools and teaching points
  - Educational satellite receiving points in primary schools
  - Computer lab & multimedia classroom in middle school
- Hundreds of millions of children in rural areas equally share the high quality resources same as children in cities, and improve the quality and effectiveness of education.



# Overall framework



# Infrastructure Construction





## Project Model 1-sketch map



Budget for each teaching site: \$450-600

Application ways:

- Integrate DVD playing with teacher's instruction
- Help teacher preparing lessons
- Conduct educational activities toward local farmers

## Project Model 2-sketch map



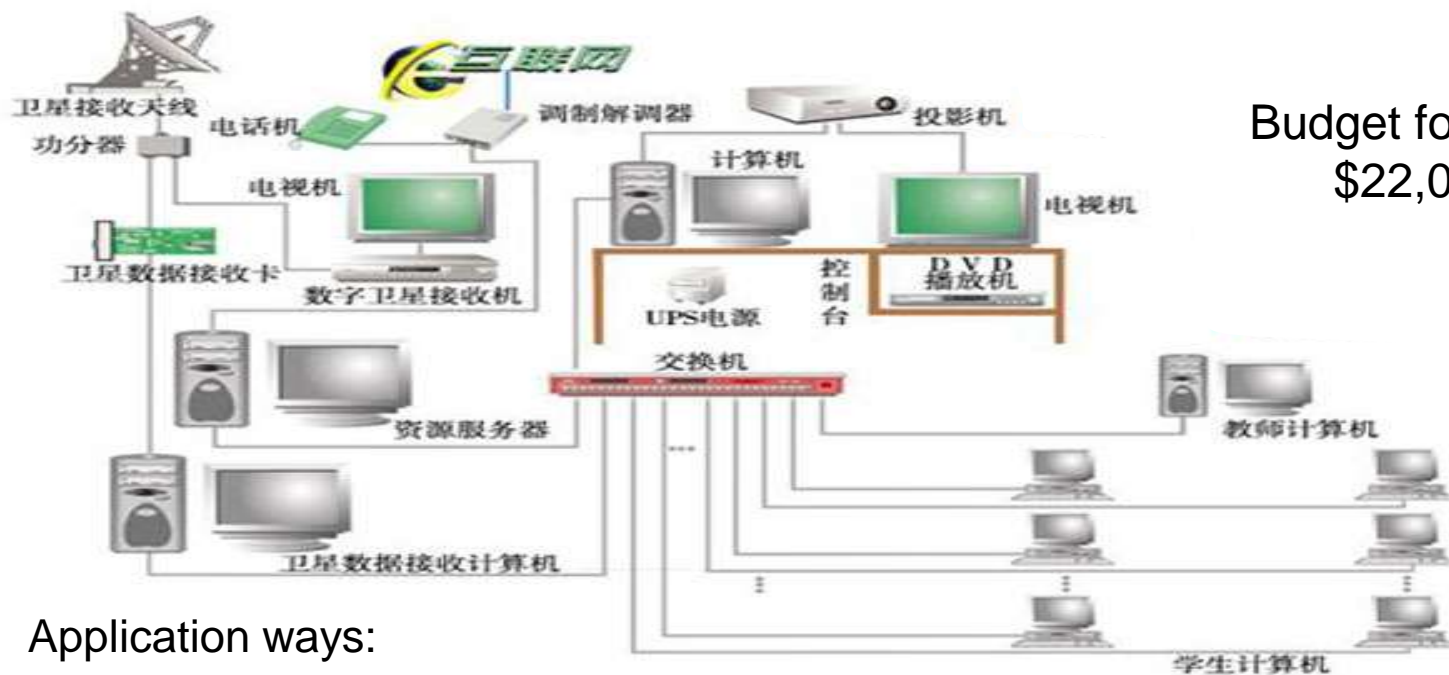
Budget for each school: \$2400



Application ways:

- Broadcast TV programmes by the same pace with classroom teaching
- Conduct classroom teaching assisted by computers
- Help teachers preparing lessons, conduct teacher training
- Serve for farmers, conduct training for rural Party Members
- Achieve all the application of Model 1

## Project Model 3-sketch map

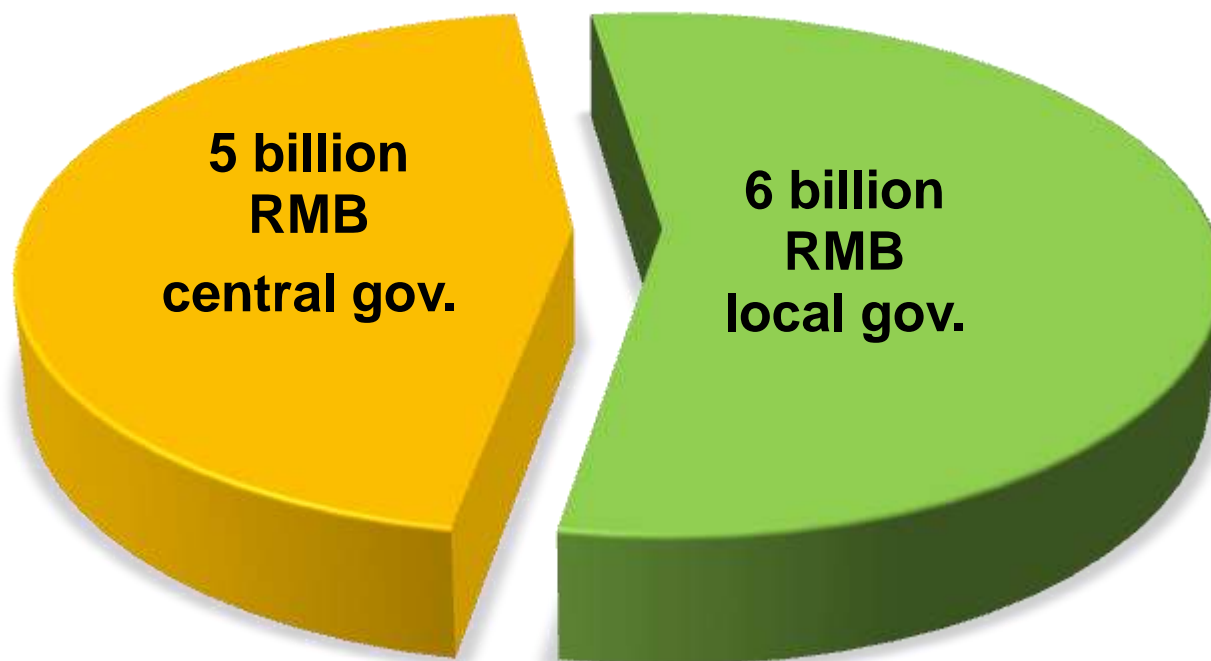


Budget for each school:  
\$22,000-30,000

### Application ways:

- Provide ICT lesson
- Conduct web-based instruction and enrich content and methods of students' practical activity
- Prepare lessons and conduct teacher training with Internet
- Open schools for farmers, conduct face-to-face training and DE training for Party Members & farmers
- Provide service for farmers by checking & releasing commercial information online
- Achieve all functions of Model 1 & 2

# Funds by the end of 2007



- 402,000 CD-ROM players
- 45,000 packages of computerized  
classroom and multimedia equipment
- 279,000 satellite communication receivers

- 100 million students
- 360,000 schools
- 23 provinces, autonomous regions  
municipalities in central and west areas

# Resources Developing

- Teaching
  - Learning
  - Specific topics
  - Teacher development
  - School management
- 8 subjects for primary school  
9 subjects for middle school
- Distribution :  
CD-ROM, Internet, satellite broadband





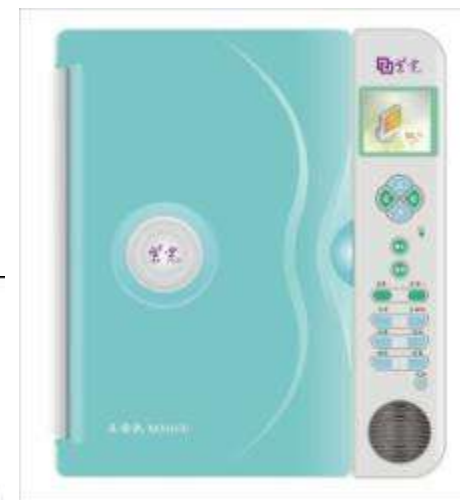
《英语 (PEP)》电子课本



《英语 (新目标)》电子课本



高中电子课本



**特别支持**  
青德李嘉诚基金会

**百部电影**  
男生贾里

**小小律师**  
阿布的烦恼  
我要奶奶

**专题教育**  
三元里抗英  
什么是健康  
我与资源

**科学人生**  
著名妇科专家 中国妇产科之母：严仁英

**世纪讲坛**  
《走向海洋世纪》下  
——中科院院士 同济大学教授 汪品先

**为农服务**  
实用技术  
早春芝麻超高产栽培技术  
致富指南  
荔枝上市延至五一后  
品种介绍  
水稻一武育梗3号

**课程资源**

语文	数学
初一 狼	初一 机会的均等与不等
初二 诗五首	初二 机会大小的比较
初三 愚公移山 《诗经》	初三 在理论指导下决策
英语	历史
初一 Don't eat in class.	初一 时代特点鲜明的明清文化二
初二 It's a nice day, isn't it...	初二 人们生活方式的变化
初三 We're trying to save ...	初三 现代音乐和电影
物理	地理
初二 越来越宽的信息之路	初一 极地地区
初三 能源与可持续发展	初二 走向世界的中国
化学	生物
初三 有机合成材料	初一 拟定保护生态环境的计划
	初二 选择健康的生活方式
政治	科学
初一 特殊的保护 特殊的爱	初一 地形和表示地形的地图
初二 自觉维护正义	初二 电的安全使用
音乐	美术
初一 绿野之歌	初一 视觉传达设计作品(一)
初二 夏日泛舟	初二 景观设计

**学习指导**

语文	数学
七年级 期末总复习	七年级 期末复习
八年级 期末总复习	八年级 期末复习
九年级 期末总复习	九年级 期末复习
英语	物理
七年级 Don't eat in class.	八年级 期末复习与检测
八年级 Test	九年级 期末复习与检测
九年级 Rainy days make me sad.	
化学	生物
九年级 化学实验与化学计算	七年级 期末复习
	八年级 期末复习

2010年11月23日 星期二

**声明**  
本网站资源未经许可不得擅自复制或镜像或者发布到互联网。

**资源播出计划**

2008年5月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2月 3月 4月 5月 6月 7月

**教师发展**

**特别推荐**  
中加合作项目开发课程...

"携手助学"教育部微软...

**专题报告**  
历史9年下教材分析(4)

数学教材分析6年下(4)

**培训课程**  
现代体育教学方法的...

最新英语国际音标第二讲

**教学案例**

家  
压强

**学科实验**

物理：研究电磁铁  
化学：用结晶方法分离混...  
地理：火山喷发物：火山...  
生物：自然保护





## 课程资源

语文

数学

英语

人教课标版

七年级 八年级 九年级

综合资源

听力训练 看图说话

情景对话 儿歌欣赏

常用话题 课堂用语

物理

化学

政治

历史

地理

生物

音乐

美术

科学

语文

人教课标版&gt;七年级

## 第一单元

1 从百草园到三味书屋

2 小鸭

3 伤仲永

## 第二单元

4 黄河颂

5 艰难的国运与雄健的国民

6 木兰诗

## 第三单元

7 邓稼先

8 音乐巨人贝多芬

9 孙权劝学

10 爸爸的花儿落了

11 诗两首

12 最后一课

13 土地的誓言

14 闻一多先生的说和做

15 福楼拜家的星期天

## 第四单元

16 社戏

17 竹影

18 口技

## 第五单元

19 伟大的悲剧

20 登上地球之巅

21 短文两篇

## 第六单元

22 珍珠鸟

23 华南虎

24 狼

25 安塞腰鼓

26 观舞记

27 荒岛余生

28 真正的英雄

29 斑羚飞渡

30 马

## 教案示例

[教案示例一](#) [教案示例二](#)

### 教案示例一

[第一课时](#)
[第二课时](#)
[第三课时](#)
[第四课时](#)
[第五课时](#)

### 第一课时

#### 教学过程：

一、导入Leading in

Greetings and free talk .

Check the homework .

二、Pre-task

Teacher	I want to buy a new guitar but I don' t have enough money .What should I do ?
---------	---



# 农村中小学现代远程教育资源

中华人民共和国教育部 国家发展和改革委员会 中华人民共和国财政部

[首页](#)[时事动态](#)[课程资源](#)[学习指导](#)[专题教育](#)[教师发展](#)[少年文化](#)[为农服务](#)[使用指南](#)[网站导航](#)

英语学科>>八年级下学期>>Unit 2 What should I do?

[教案示例](#)[典型例题](#)[媒体资源](#)[探究活动](#)[习题精选](#)[扩展资料](#)

## 典型例题

关于besides, except, but用法例析

There's no choice \_\_\_\_\_ until it stops raining. (2003年黄冈竞赛题)

A. beside to wait    B. besides wait    C. except wait    D. but to wait

【精析】beside意为“在……旁边”；besides意为“除了……外，还……”；except = but意为“除了……外，不再有……”，如果前面有行为动词do，后接不带to的不定式；如果前面有其他动词，则后接带to的不定式。

【答案】D

关于enough修饰形容词用法例析

She was ill last week. But she is \_\_\_\_\_ to go to school today. (2003年新疆中考题)

A. well enough    B. enough well    C. enough good    D. good enough

【精析】指“身体好”应用形容词well，enough修饰形容词时要放在形容词之后。

【答案】A





# 农村中小学现代远程教育资源

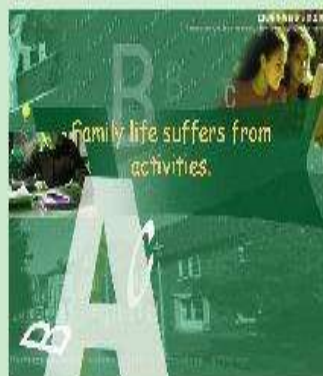
中华人民共和国教育部 国家发展和改革委员会 中华人民共和国财政部

[首页](#)[时事动态](#)[课程资源](#)[学习指导](#)[专题教育](#)[教师发展](#)[少年文化](#)[为农服务](#)[使用指南](#)[网站导航](#)

英语学科>>八年级下学期>>Unit 2 What should I do?

[教案示例](#)[典型例题](#)[媒体资源](#)[探究活动](#)[习题精选](#)[扩展资料](#)

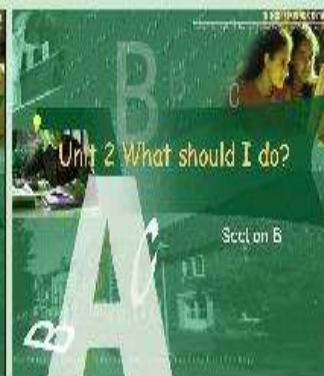
## 媒体资源



Family life suffers from activities

教学演示

由北京华夏博新教育软件有限公司提供



Unit 2 What should I do

教学演示

由北京华夏博新教育软件有限公司提供





英语学科&gt;&gt;八年级下学期&gt;&gt;Unit 2 What should I do?

教案示例

典型例题

媒体资源

探究活动

习题精选

扩展资料

## 探究活动

## Survey

Here is a survey of the teenagers' interests in Shanghai. Look at The 21st Century's survey questionnaires below and interview three students in your class. Then fill in the students' names and any missing information on the questionnaires.

## The 21st Century

## SURVEY OF TEENAGERS' INTERESTS

NAME: \_\_\_\_\_

What do you like doing in the evening after school?

I like... \_\_\_\_\_

What do you enjoy doing at the weekend?

I enjoy... \_\_\_\_\_

英语学科&gt;&gt;八年级下学期&gt;&gt;Unit 2 What should I do?

教案示例

典型例题

媒体资源

探究活动

习题精选

扩展资料

## 习题精选

[词汇填空](#)[单项选择](#)[完成句子](#)[阅读理解](#)[书面表达](#)

## 词汇填空

根据汉语提示或首字母提示, 补全所缺单词, 每空一词。

1. Tom likes watching TV. I like watching TV as w\_\_\_\_\_.
2. We go to work every day e\_\_\_\_\_ Sunday.
3. That is your o\_\_\_\_\_ bike.
4. I need some m\_\_\_\_\_ to buy gifts for my family.
5. Teenagers aren' t allowed to go to an a\_\_\_\_\_ movie.
6. Back Ham is a g\_\_\_\_\_ in football.
7. They will have a meeting to a\_\_\_\_\_.
8. His \_\_\_\_\_ (音响) is \_\_\_\_\_ (过时的).



英语学科 >> 八年级下学期 >> Unit 2 What should I do?

[教案示例](#)
[典型例题](#)
[媒体资源](#)
[探究活动](#)
[习题精选](#)
[扩展资料](#)

## 扩展资料

[After ... Activities](#)
[Changes in the Family](#)
[Find the facts](#)  
[Living with pressure](#)
[Teens ... on Divorc](#)

### After School Activities

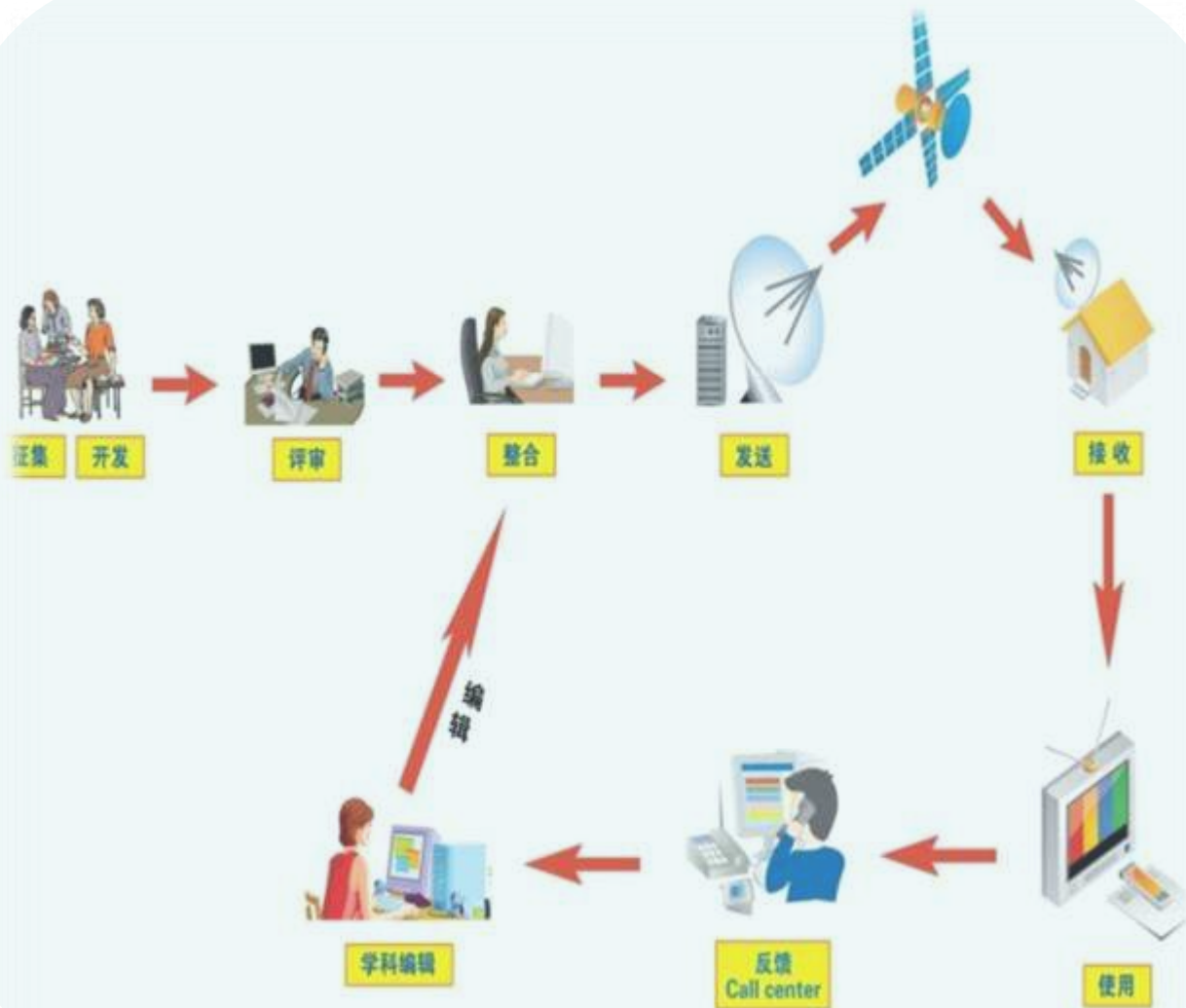


Musicians hard at work!



A summer afternoon of Cricket





3 times per week

same pace with classroom teaching

Total 2099 hours available



# Teacher training

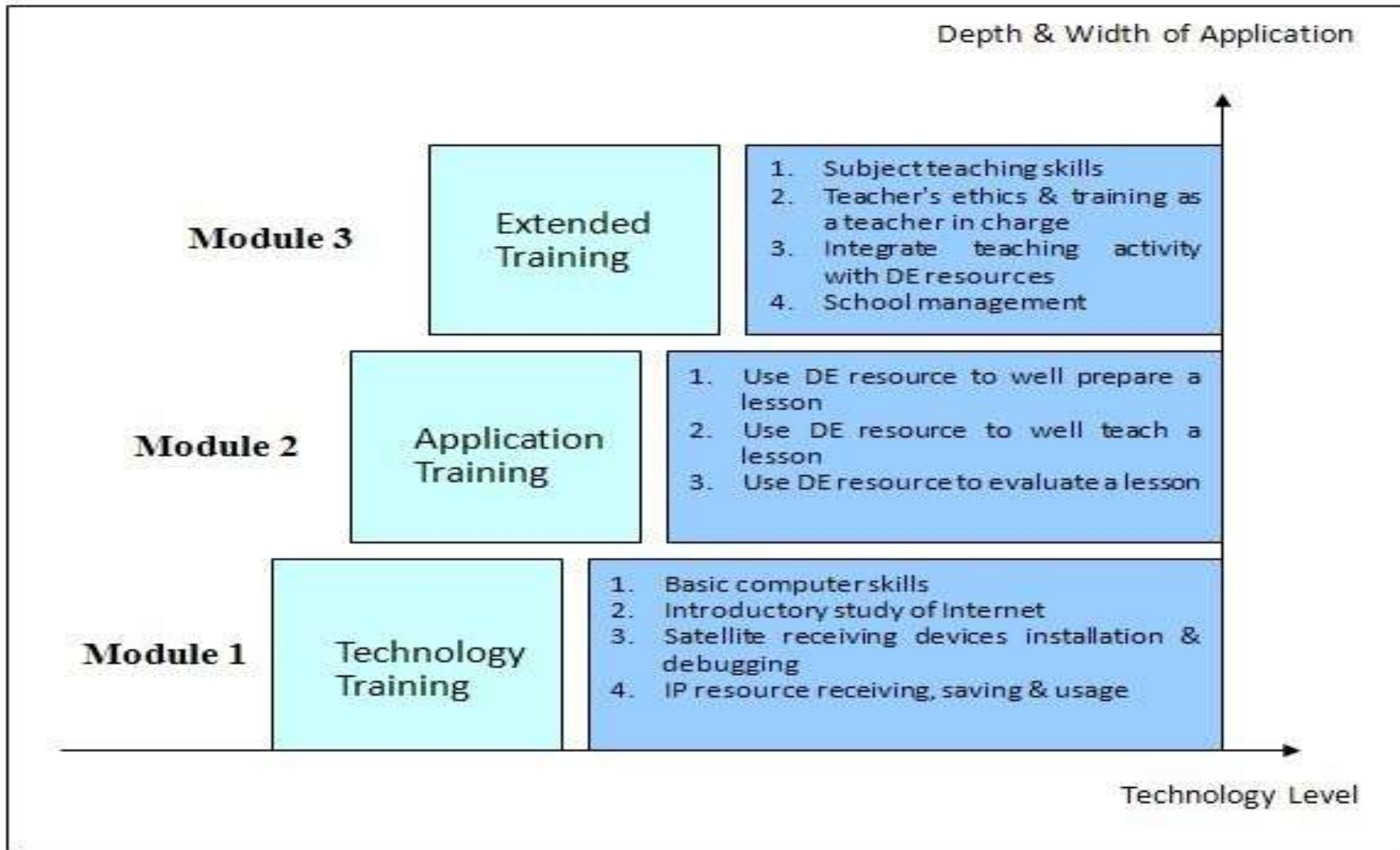




- Over 10 million teachers across the country were trained in information technology, of whom 70% became computer-savvy.
- Over 1 million teachers received comprehensive training on e-education.



### 3 Training Modules of Project



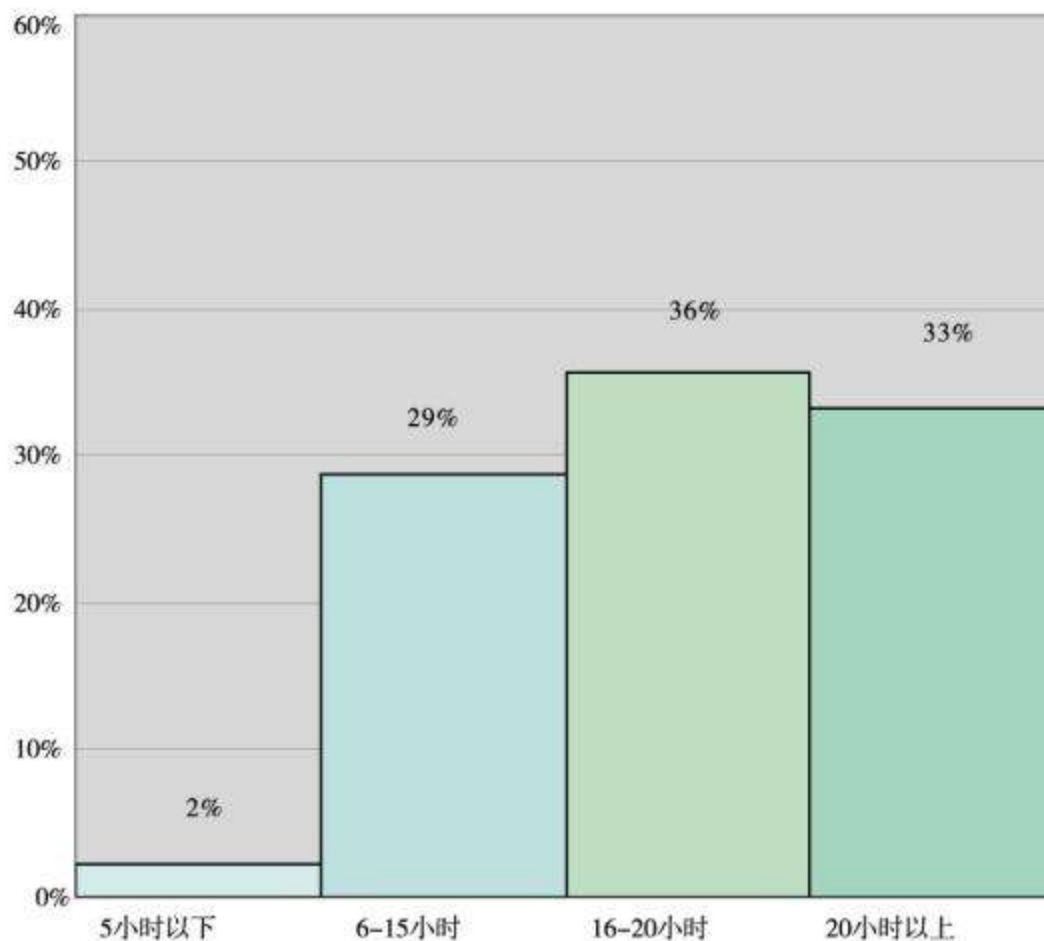
# 3. Outcome

# Application



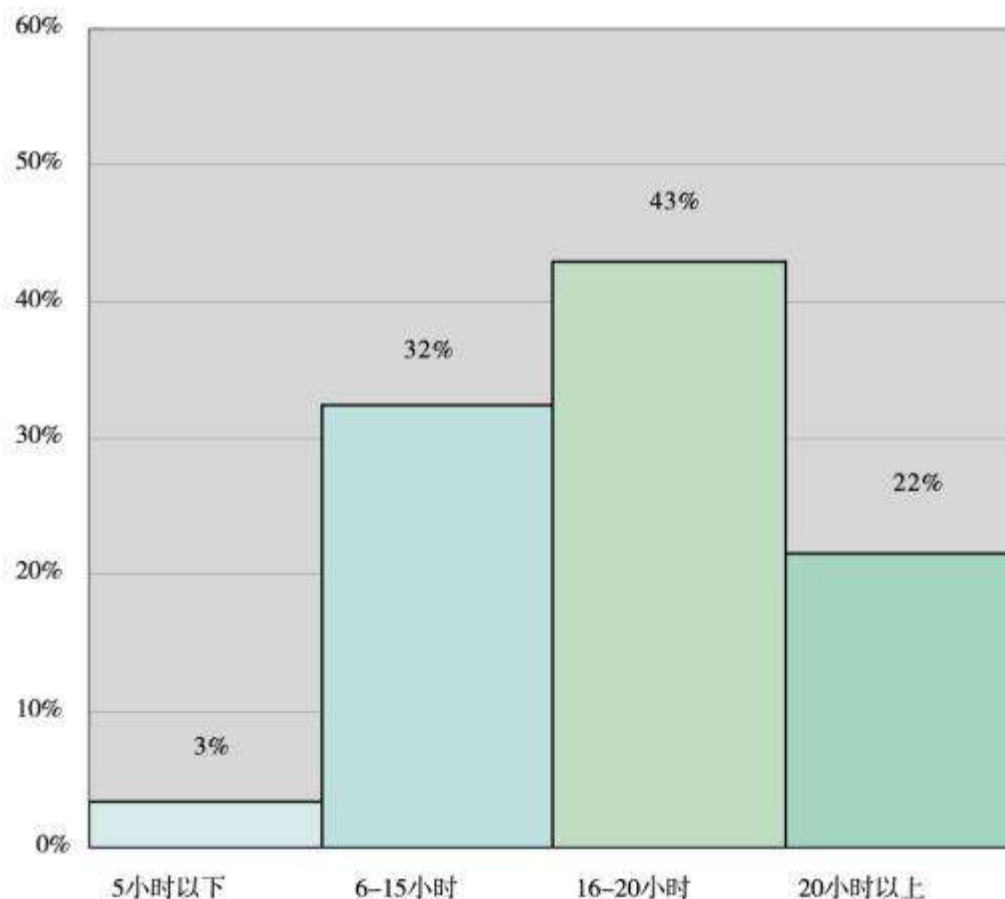
# Usage rate of DVD playing devices in western & central areas

图5.1 中西部地区光盘播放设备使用率



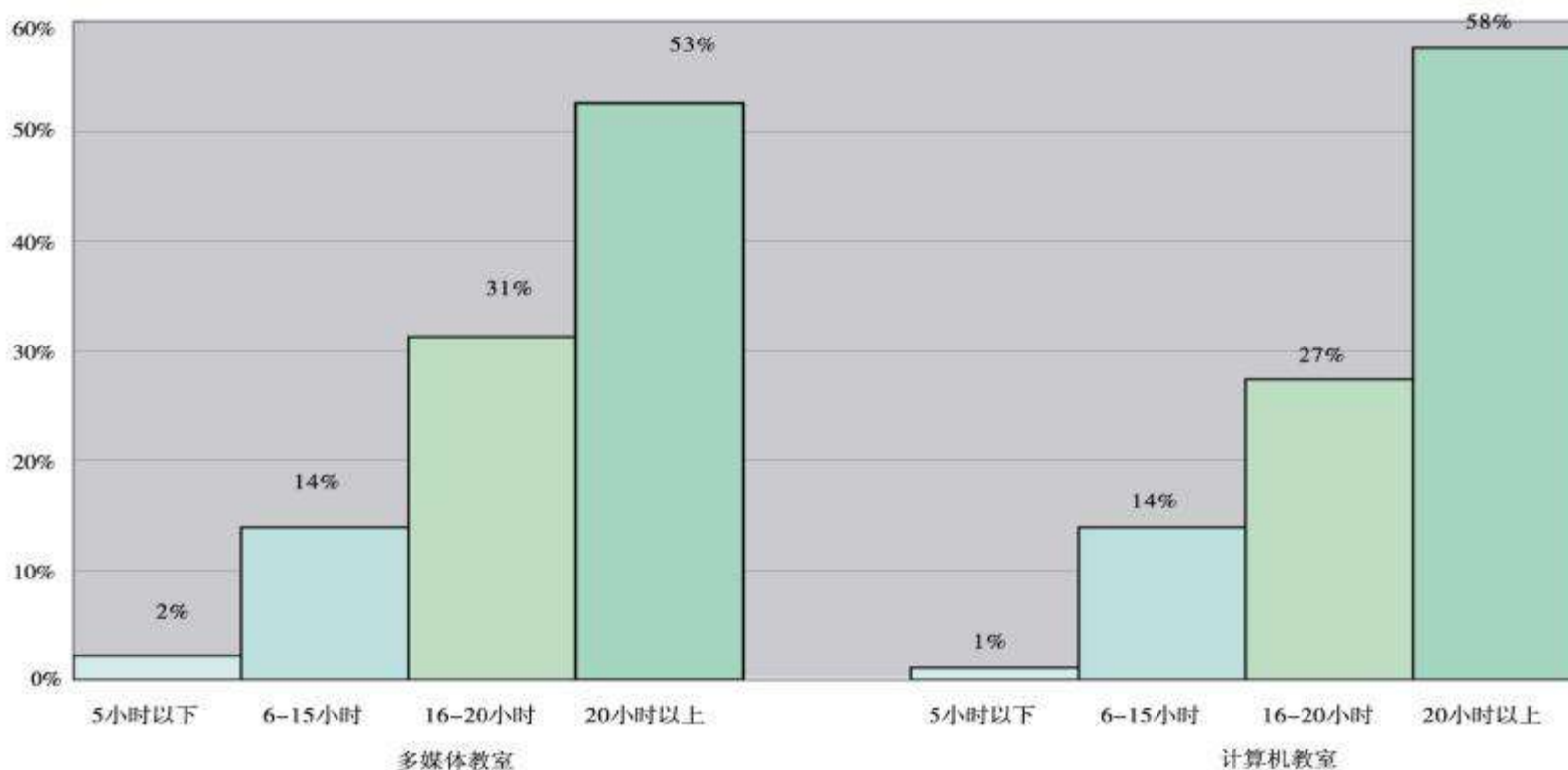
Usage  
rate of  
satellite  
receiving  
devices in  
western &  
central  
areas

图5.2 中西部地区卫星接收设备使用率



# Usage rates of multimedia room & computer lab in western & central areas

图5.3 中西部地区多媒体教室和计算机教室使用率





Fine Arts, music, English  
Information technology  
Lessons became  
affordable







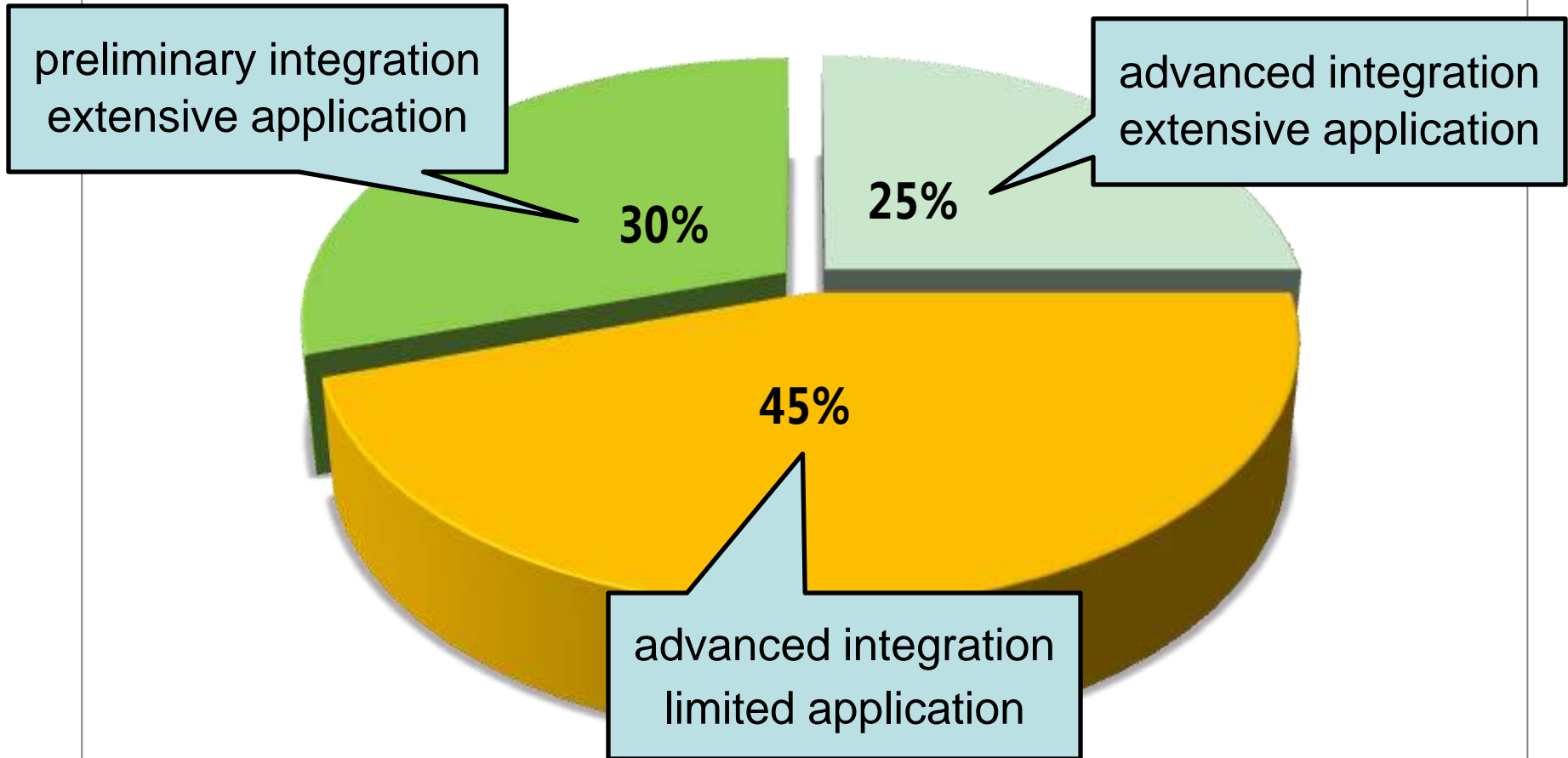
- Enrich learning & teaching materials



- Provide multiple ways for teaching & learning



## Integration of curricula with IT



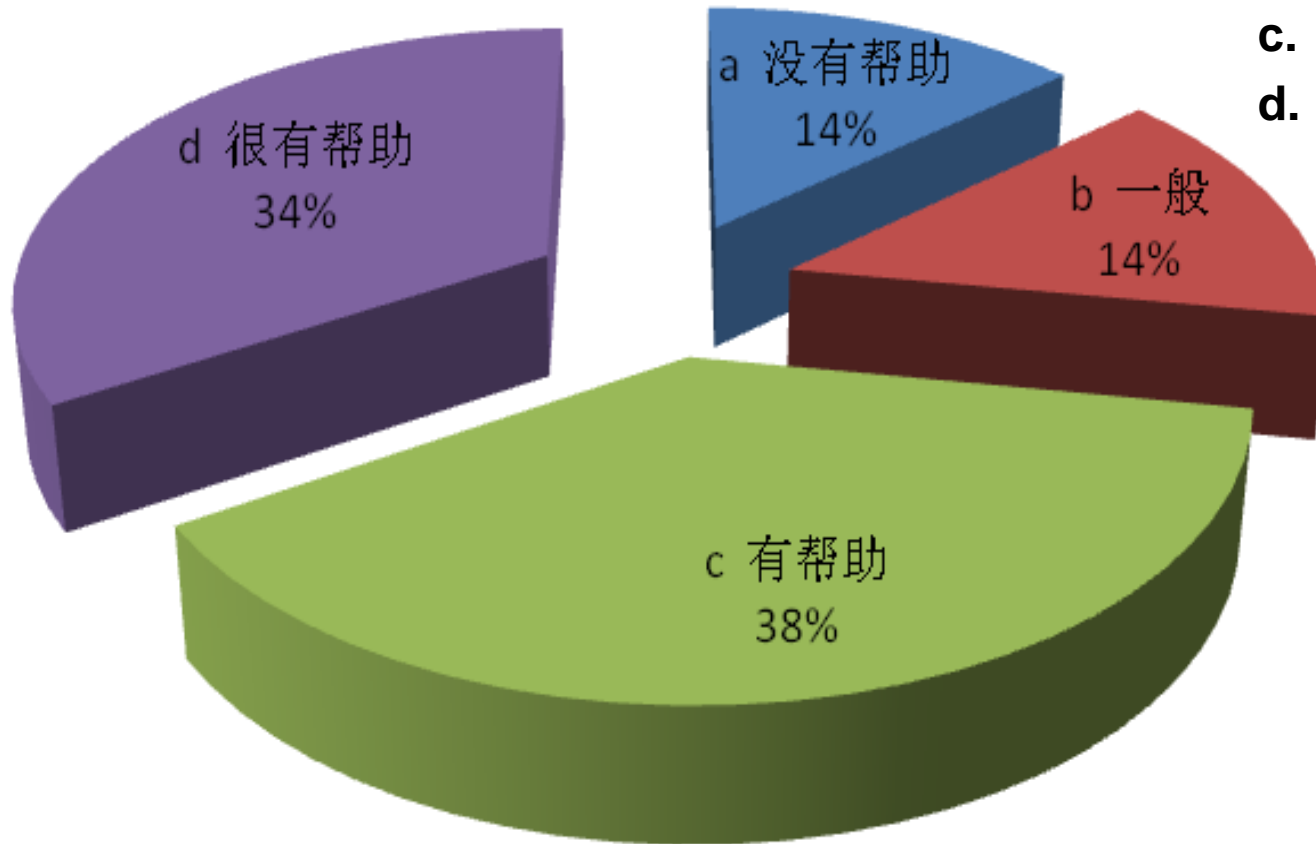
# New ways of teaching resulting from integration:

- *Collaborative learning*
- *Online topic discussion*
- *Task driven learning*
- *Virtual experiment*
- *Game-based teaching*



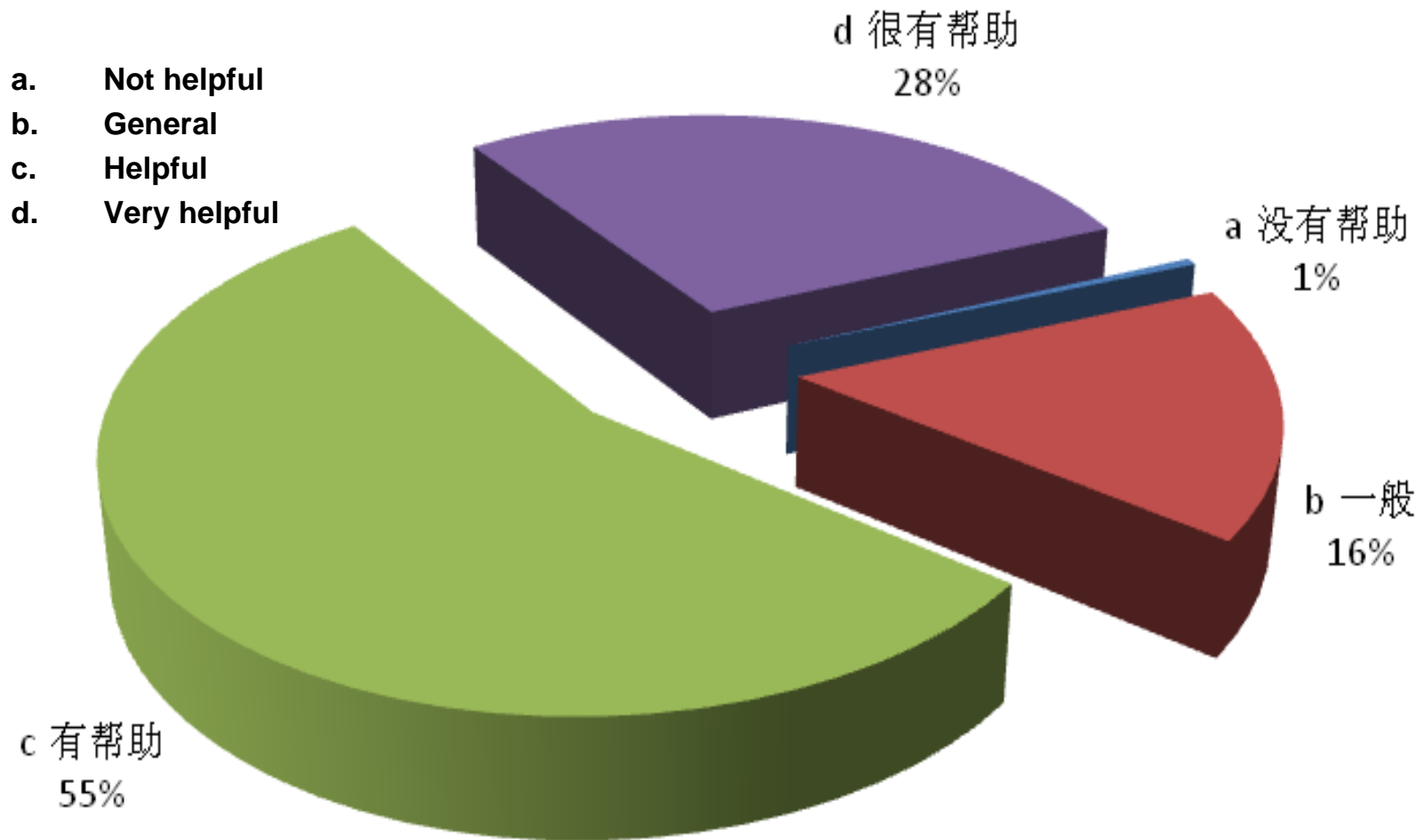
# can resource application improve education quality?

资源使用能否促进素质教育提高教育质量



- a. Not helpful
- b. General
- c. Helpful
- d. Very helpful

## 资源使用能否开拓眼界提升个人素质



**can resource application broaden minds and improve individual capacities?**



Thank you!